

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №135 с углубленным изучением отдельных предметов»  
Кировского района г. Казани

«Утверждаю»  
Директор МБОУ  
«Школа №135 г. Казани»  
\_\_\_\_\_ Л.Р. Юсупова  
Приказ № \_\_\_\_\_  
от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г

«Согласовано»  
Заместитель директора  
по учебной работе  
\_\_\_\_\_ Н.И.Мустакова

Рассмотрено  
на МО учителей  
естественно-научного цикла  
Протокол № \_\_\_\_\_  
Руководитель ШМО  
\_\_\_\_\_ Н.И.Мустакова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
по географии  
« Топонимика»  
для 7-х классов

НАПРАВЛЕНИЕ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ: общеинтеллектуальное  
ФОРМА организации ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ: краеведческое объединение

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, Основной образовательной программой ООО МБОУ «Школа №135 г. Казани», рассчитана на 34 часа в год.

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

### **Планируемые личностные результаты обучения**

Личностные результаты освоения курса внеурочной деятельности «... Топонимика» отражают:

- 1) формирование всестороннее образованной, инициативной и успешной личности;
- 2) формирование личности обладающей системой современных мировоззренческих взглядов ценностных ориентаций, идейно-нравственных, культурных, гуманистических, этических принципов ;
- 3) формирование ответственного отношения к учению.

### **Планируемые метапредметные результаты обучения**

Метапредметные результаты освоения курса внеурочной деятельности «Топонимика» отражают:

- 1) овладение навыками самостоятельного приобретения новых знаний, организации учебной деятельности и поиска средств её осуществления;
- 2) формирование умений ставить вопросы, выдвигать гипотезу и обосновывать её, давать определения понятиям, классифицировать, структурировать материал;
- 3) умения самостоятельно оценивать свои действия и действия одноклассников.

#### **Регулятивные УУД**

- 1) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;
- 2) владение основами самоконтроля, самооценки;
- 3) оценивать достигнутые результаты.

#### **Познавательные УУД**

- 1) формирование и развитие по средствам географических знаний познавательных интересов, интеллектуальных и творческих результатов;
- 2) формирование и развитие компетентности в области использования ИКТ;
- 3) формирование и развитие географического мышления.

#### **Коммуникативные УУД**

- 1) самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, распределять роли, договариваться друг с другом);
- 2) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами;
- 3) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе.

### **Планируемые предметные результаты обучения**

Предметные результаты изучения предметной области "География» через внеурочную деятельность отражают:

- 1) формирование представлений о географической науке, её роли, о географических знаниях как компоненте научной картины мира, их необходимости для решения современных практических задач человечества и своей страны;
- 2) формирование первичных навыков использования территориального подхода как основы географического мышления для осознания своего места в целостном, многообразном и быстро изменяющемся мире и адекватной ориентации в нём;
- 3) формирование представлений и основополагающих теоретических знаний об особенностях культуры своей местности.

## Содержание курса занятий внеурочной деятельности

1. Вводное занятие (1 час). Начальное представление о краеведении.
2. Методика сбора материалов (4 часа)
3. Топонимика родного края(6 часов).
4. Составление карты (6 часов).
5. Классификация топонимов (15 часов).
6. Итоговое занятие (2 час).

### « Топонимика»

#### Календарно-тематическое планирование курса занятий внеурочной деятельности

##### краеведческое объединение « Топонимика»

№	Тема занятия	Кол -во час ов	Форма организации занятия внеурочной деятельност и	Основные виды внеурочной деятельности	Дата проведения	
					План	Факт
1	Определение понятий «топоним», «топонимика»; история развития топонимики как науки; значение науки для географии	1	Лекция с элементами беседы	Познавательная работа с различными источниками информации	1 неделя	
2	Выбор тем для творческих проектов.	1	Практическа я работа	проектная	2 неделя	
3	Обсуждение плана работы над проектами.	1	Практическа я работа	проектная	3неделя	
4	Значение русского языка в расшифровке географических названий, отражающих формирование русской этнической общности. Названия географических объектов, с которыми связаны определённые события русской истории, жизнь и деятельность известных	1	Лекция с элементами беседы	познавательная анализ и отбор информации;	4 неделя	

	представителей русской культуры, мест развития промыслов и ремёсел, реалии социально-экономического и духовного развития русского общества.					
5	Составление карты «Зона преобладания суффиксов -ск и -горск на территории России.	1	Практическая работа	Составить карту населенных пунктов с суффиксами -ск и -горск на территории России.	5 неделя	
6	Происхождение названий природных объектов.	1	Лекция с элементами беседы	познавательная анализ и отбор информации; работа в группе, оценка и самооценка;	6 неделя	
7	Изучение гидронимов (водные объекты) и оронимов (формы рельефа).	1	Лекция с элементами беседы		7 неделя	
8	Работа в группах по изучению происхождения названий объектов природы	1	Практическая работа	Составить справочник	8 неделя	
9	Отчёт групп по темам.	1	Составление презентаций	творческая	9 неделя	
10	Имена исследователей и путешественников в топонимике; географические открытия и связанные с ними названия объектов; топонимы, появившиеся с приходом путешественников и оставшиеся от коренных жителей.	1	Лекция с элементами беседы	Анализ карт	10 неделя	
11	«Имена русских	1	Практическая работа	Составление таблиц «Имена русских	11 неделя	

	первопроходцев на карте мира»			первопроходцев		
12	Имена иностранных путешественников на карте мира».	1	Практическая работа	Составление таблиц Имена иностранных путешественников на карте мира».	12 неделя	
13	Политическая карта мира. Названия стран мира.	1	Лекция с элементами беседы	Познавательная работа с различными источниками информации	13 неделя	
14	Появление, изменение названий на мировой карте под влиянием политических процессов.	1	Лекция с элементами беседы	познавательная работа с различными источниками информации	14 неделя	
15	Составление карты «Колониальное прошлое стран мира».	1	Практическая работа	Составить карту колоний мира	15 неделя	
16	Работа в группах «Историческое формирование названий стран мира».	1	практика	Практическая работа отбор информации; работа в группе	16 неделя	
17	Отчёт групп по темам.	1	Игра «Слабое звено»	творческая	17 неделя	
18	О чём говорят названия на карте России. ч).	1	Лекция с элементами беседы	познавательная отбор информации	18 неделя	
19	Географические названия природных объектов; изменение названий во времени; история изучения России в именах первопроходцев на карте.	1	презентация	творческое	19 неделя	
20	«Имена землепроходцев на карте России».	1	Практическая работа	Составление карты	20 неделя	

21	«Изменение названий географических объектов на карте России».	1	Семинар	познавательная работа с разными источниками информации	21 неделя	
22	Урбанизация – наука, изучающая названия городов. История возникновения названий городов; изменение названий городов во времени, города в советский период, переименование.	1	практика	Составление вопросов к викторине по группам	22 неделя	
23	Разгадывание загадок, связанных с названием городов.	1	викторина	творческая	23 неделя	
24	Формирование географических названий на карте РТ. Факторы, повлиявшие на образование названий на карте РТ	1	Лекция с элементами беседы	познавательная работа с разными источниками информации	24 неделя	
25	Влияние географического положения на топонимы РТ	1	Практическая работа	Работа с информацией по атласу РТ	25 неделя	
26	Различие понятий «топонимия», «топонимика», «ойконимия»; знакомство с ойконимией РТ.	1	Лекция с элементами беседы	познавательная работа с разными источниками информации	26 неделя	
27	Рассмотреть название городов, сёл и посёлков РТ	1	Практическая работа	Создание карты по группам	27 неделя	
28	Годонимия – наука, изучающая названия линейных объектов (улиц, проспектов, бульваров и др.). Рассмотреть названия улиц г. Казани, связанные с	1	презентация	творческая	28 неделя	

	именами политических деятелей, учёных, деятелей культуры и искусства, с важнейшими историческими событиями, с природными объектами.					
29	История возникновения названий улиц города Казани.	1	Лекция с элементами беседы	познавательная работа с разными источниками информации	29 неделя	
30	Подготовка сообщений обучающихся по теме.	1	экскурсия	творческая провести виртуальную экскурсию	30 неделя	
31	Ономастика – наука о собственных именах. Развитие ономастики; использование имён собственных в географических объектах.	1	Лекция с элементами беседы	познавательная работа с разными источниками информации	31 неделя	
32	«Что в имени твоём...».	1	Экскурсия	Посещение музея Г.Тукая	32 неделя	
33	Представление и защита самостоятельных (индивидуальных и/или коллективных работ) обучающихся.	1	Творческий отчёт обучающихся	проектная	33 неделя	
34	Представление и защита самостоятельных (индивидуальных и/или коллективных работ) обучающихся. Подведение итогов учебного года.	1	Творческий отчёт обучающихся	проектная	34 неделя	